

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10
«РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Рябинушка»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

РАСМОТРЕНО
На педагогическом совете № 3
МБДОУ «Детский сад №10»

от 27.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10»
Э.Ф. Абрамова
27 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального
района Республики Татарстан за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района (далее по тексту - ДОО составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка»).
Руководитель	Абрамова Эльвира Фаритовна
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Советская 2 «А».
Телефон, факс	8 (855) 49 2-16-34
Адрес электронной почты	DsadRya.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района РТ
Местонахождение Учредителя	Адрес: 423650, г. Менделеевск, ул. Фомина, д.7 Телефон: (85549) 2-79-79 Факс: (85549) 2-12-91 E-mail: mendeley@tatar.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003611, регистрационный № 7662 от 18 декабря 2015 года выдано МО и науки РТ.
Режим работы ДОО	Понедельник - пятница, выходные дни- суббота, воскресенье
График работы ДОО	6.00 -18.00 (12 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Рябинушка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДОО) находится в центре города, на слиянии старой части и нового микрорайона. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1287,9 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО:

- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- оказание услуг (выполнение работ) по реализации, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Татарстан нормативными правовыми актами РФ, РТ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Менделеевского муниципального района в сфере образования

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 10»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп - 7. Из них 1 группа до 3-х лет, 4 дошкольных групп общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности. В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 10 «Рябинушка», составило 135 воспитанника, средняя наполняемость групп 24 ребенка. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное

время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языках. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	25
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	25
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	20
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	19
От 5 до 7 лет	логопедическая	1	12
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	16
Всего воспитанников		7	135

Планирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программы «Рябинушки», разработанной педагогами ДООУ на основе ФОП ДО, с целью создания условий для реализации задач улучшения качества воспитательно - образовательного процесса в условиях психологически комфортной среды жизни и деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Рябинушка».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад 10» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.05.2024 года. Вместе с родителями проводим различные осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. С сентября 2024 года продолжили традицию – церемонию поднятия флага по понедельникам на утренней зарядке. Старшие дошкольники поют и прослушивают гимн РФ и РТ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>123</i>	<i>91%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>11</i>	<i>8%</i>

<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>35</i>	<i>26%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>56</i>	<i>41%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>44</i>	<i>33%</i>

На базе ДОО проведены:

1. **Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»**, 473 ребенка-участника, из них 9 школьников. В конкурсе приняли участие 30 муниципальных районов Республики Татарстан, самые активные из них: Менделеевский, Нижнекамский, Муслумовский, Чистопольский, Арский, г. Набережные Челны, Казань, Елабуга.
2. **Районное семейное мероприятие «Химия объединяет»**. В семейном мероприятии участвовало 6 семей (26 человек) из разных МБДОУ города.
3. **Республиканский профориентационный форум «Нахимичим в Менделеевске»** для детей дошкольного возраста и педагогов с приглашенными гостями: Лейсан Ривкатовной Засыпкиной (заместитель председателя совета регионального отделения по стратегическому развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Республики Татарстан) и Радмиром Ильдаровичем Беляевым (Главой Менделеевского муниципального района), в куполе «Атмосфера».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, речевому и подготовка к школе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Вокал «Весёлые нотки»	Кружок	4-7 лет	10	10	-	+
1.2	«Маленькие художники»	Кружок	4-5 лет	22	22	+	-
1.3	«Весёлая сенсорика»	Кружок	2-3 лет	25	25	-	+

2	Познавательное						
2.1	«Всезнайка»	Кружок	5-7 лет	13	13	-	+
2.2	«Каллиграфия»	Кружок	6-7 лет	18	18	-	+
2.3	«Золотое пёрышко»	Кружок	6-7 лет	17	17	-	+
3.	Речевое						
3.1	«Английский язык»	Кружок	4-7 лет	42	42	-	+
3.2	«Говоруши»	Кружок	4-5 лет	22	22	-	+
4.	Физическое						
4.1	«Степ-аэробика»	Кружок	5-7	20	-	-	+
4.2	«Крепыши»	Кружок	4-4	20	-	-	+
4.3	«Здоровичок»	Кружок	3-4	5	-	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Направления работы с партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
Административные структуры	
Администрация города Менделеевска	осуществляет финансирование и координацию функционирования ДОУ;
МКУ «Управление образования»	осуществляет управление и координацию системой дошкольного образования в ДОУ, а также организацию и контроль методической, научно-методической и экспериментальной деятельности ДОУ;
Правоохранительные органы	
ГБУ «БДД	проведение совместных занятий по ознакомлению с правилами дорожного движения.
ОГПН	проведение совместных занятий по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности, организация конкурсов.
Детские сады города	обобщение опыта работы, совместные праздничные мероприятия, семинары, методические объединения по направлениям деятельности.
НГПУ, КФУ «ЕГПУ»	повышению квалификации педагогических кадров ДОУ.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 и №1» (музей Боевой Славы)	работа по преемственности детского сада и школы. совместные проведения педагогических советов, взаимное посещение занятий
Детская библиотека, Татарская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей, воспитанию читательского интереса у дошкольников.

Пожарно- спасательная часть	Организация и проведение совместных мероприятий по ознакомлению дошкольников с миром профессий.
Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская	Обучение в дополнительных кружках и проведение конкурсных мероприятий
Музей истории города	Организация и проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, экскурсии)
Спортивно – оздоровительные комплексы «Нептун» и «Айсберг»	Проведение оздоравливающих мероприятий и оказание дополнительных услуг в сфере физкультурной оздоровительной работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – вносить предложения в план развития Организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Организации; – вносить предложения об изменении и дополнении устава Организации; – принимать решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – утверждать требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; – создавать необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей; – создавать условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

	– определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Родительский комитет	К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДОО.

Вывод: В систему управления ДОО внедрен электронный документооборот. Это упростило работу организации. Работа с электронными документами была сопряжена с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО						
	2 группа раннего возраста «Колобок»	Младшая группа «Лындя»	Средняя группа «Золотая рыбка»	Старшая группа «Ручеек»	Старшая группа «Полянка»	Логопедическая группа «Солнышко»	Подготовительная группа «Лесное озеро»
Оптимальный	6 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	0 чел.
Высокий	14 чел.	6 чел.	8 чел.	12 чел.	7 чел.	4 чел.	11 чел.
Средний	6 чел.	8 чел.	11 чел.	4 чел.	5 чел.	6 чел.	3 чел.

Низкий	0 чел.	5 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.	1 чел.
Итоговый результат освоения по ДОО	97%						

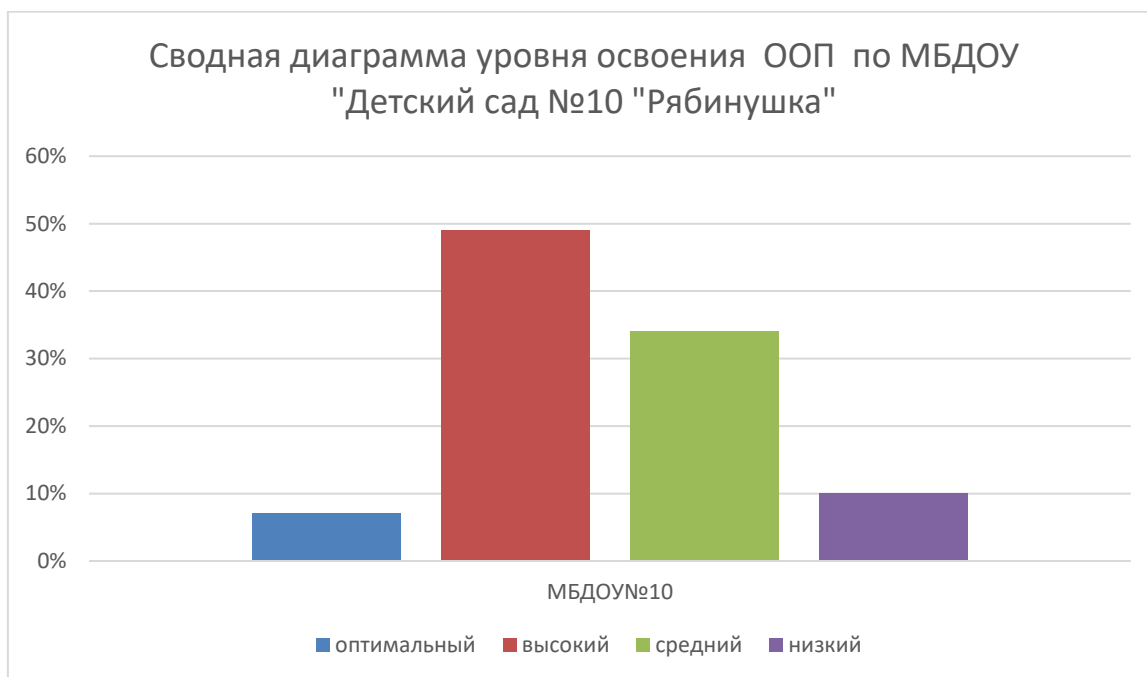
Всего по саду:

Оптимальный уровень – 9 чел. – 7%

Высокий уровень – 62 чел. – 49%

Средний уровень – 43 чел. – 34 %

Низкий уровень – 13 чел. – 10 %



В апреле 2024 года старший воспитатель ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 15 человек (79 %);

Средний уровень развития – 3 человека (16 %);

Показатели ниже средних - 1 человек (5 %),

Низкие показатели – 0 человек (0%).

В течение всего года в ДОО осуществлялась комплексная коррекция развития детей в логопедической группе учителем – логопедом. Из 12 детей логопедической группы

выпускаются в школу - 3, из них с хорошей речью – 2 ребёнка, со значительным улучшением – 1 ребёнок.

В 2024 году в часть родительских консультаций воспитатели вели дистанционно через Сферум, WhatsApp, социальные сети ВКонтакте, Телеграмм-канал. Информировали родителей об успехах детей, проводили обсуждения: как участвовать в обучении и воспитании своего ребенка, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения групп Сферум, WhatsApp, VK-сообщества и количество просмотров страниц об проведении мероприятий в социальных сетях ВКонтакте свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, занятия в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: вовлечение детей в самостоятельную деятельность, развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологию мини-исследований. Продолжали внедрять

в работу новые формы организации детей: утренний и вечерний круг, тематические недели и домашние задания для детей в плане работы в рамках тематических недель.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Начали осваивать технологию говорящей стены. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Количество и продолжительность занятий, организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным календарным графиком ДОО и санитарно-гигиеническими нормами, и требованиями.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

В рамках здоровья сбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босо хождение, обширное умывание, кислородный коктейль, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в ДООУ используется: бактерицидные лампы. В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинский кабинет лицензирован.

Организовано 5-ти разовое сбалансированное **питание**, включающее в себя йодо – содержащие продукты, соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Питание детей в ДООУ

организовано в соответствии с СанПиН, 10-дневным меню, методическими рекомендациями по организации питания.

Вывод: Комплексный подход к закаливанию, питанию, оздоровительно – профилактическая работа обеспечивают динамику снижения заболеваемости детей. Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивают преемственность и согласованность в оздоровлении и физическом развитии детей в ДОО и семье.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

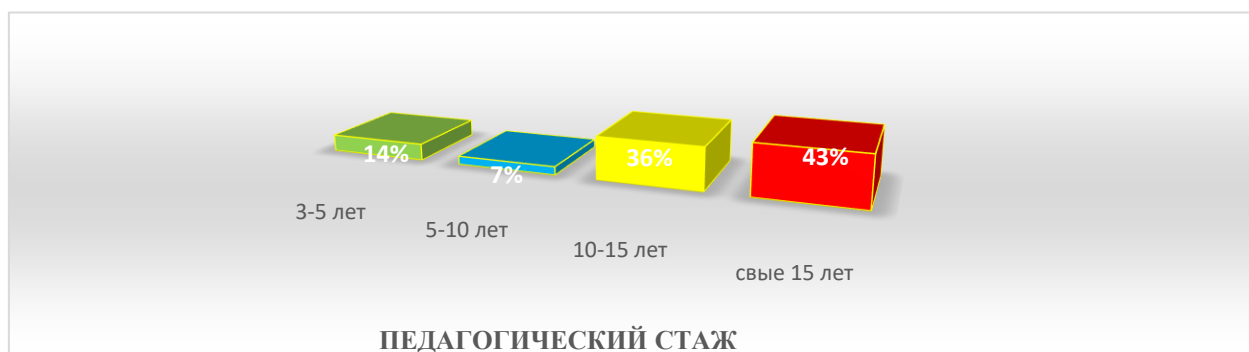
ДОО укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 14. Из них один руководитель (один заведующий), 3 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед (совместитель)).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог. Высшую квалификационную категорию - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника ДОО, из них 4 педагога. Увеличивается число педагогов, которые включаются в инновационную деятельность. Каждый педагог получает именно ему необходимый опыт. Начинающие воспитатели учатся у более опытных коллег. В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

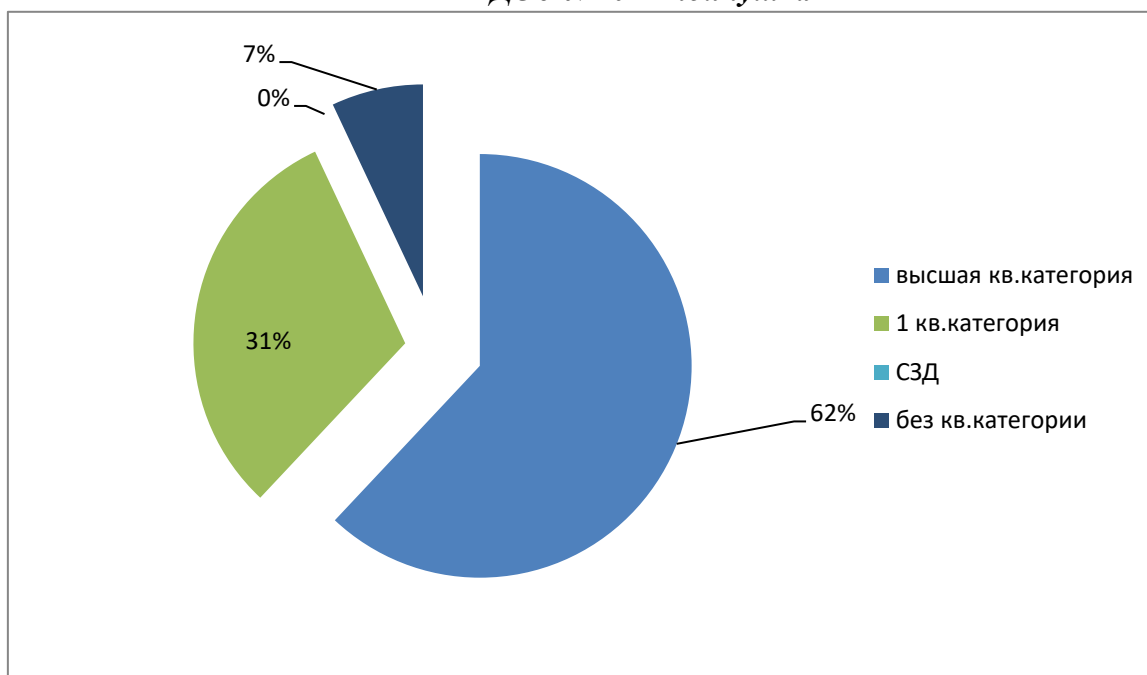
Диаграммы кадрового состава ДОО:



Образовательный уровень педагогических кадров МБДОУ №10 «Рябинушка»



**Квалификационная характеристика педагогических кадров
МБДОУ №10 «Рябинушка»**



Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Педагогический коллектив детского сада занимает активную позицию. Педагоги стремятся участвовать и включить детей и родителей в максимальное число конкурсных программ и мероприятий.

Активная позиция коллектива объясняется большим числом опытных и инициативных педагогов, а также поддержкой администрации детского сада, которая помогает им во многих начинаниях. Одним из эффективных средств самореализации являются конкурсы профессионального мастерства. В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня: воспитатель – Гараева С.А. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», и заняла 2 место, пройдя на зональный этап.

Коллектив нашего детского сада принял активное участие в XXII районном фестивале народного творчества, где презентовал песню «Берегите своих детей», получил диплом лауреата I степени.

Наш коллектив одержал победу в гранте «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» с проектом «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ. Версия 2: Химический бум» в размере 1 млн. 247 тысяч рублей. Проект был успешно реализован и получил множество положительных отзывов и комментариев.

В феврале 2024 года приняли участие в форуме "Сильные идеи для нового времени".

В феврале 2024 года старший воспитатель Сысоева Н.С. посетила в г. Москва Всероссийскую практико-ориентированную конференцию по теме: "Ребёнок в детском саду: управление развитием детей в дошкольных образовательных организациях", организованную ассоциацией руководителей образовательных учреждений. Также Сысоева Наталья Сергеевна посетила детский сад Северного Московского административного округа, где переняла опыт у Светланы Олеговны Тулайкиной. Светлана Тулайкина, старший методист дошкольного образования, воспитатель - практик с 20-ти

летним стажем, почётный работник воспитания и просвещения РФ, победитель конкурса "Воспитатель года Москвы".

В апреле 2024 года наш детский сад стал победителем республиканского конкурса «Эковесна-2024», в номинации «ЭКО-семья» (семья Мачихиных).

В апреле 2024 года наш детский сад принял участие в открытии республиканского форума первичных отделений "Алга! Поехали!" с участием Раиса Республики Татарстан - Рустама Нургалиевича Минниханова, заместителя Председателя Правления - руководителя аппарата, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движения Первых" - Закирова Марата Фархатовича, а также Помощника Раиса РТ, руководителя «Движения Первых» - Сулейманова Тимура Джавдетовича. Эльвира Фаритовна Абрамова и Наталья Сергеевна Сысоева приняли участие в выставке деятельности региональных отделений "Движения Первых" Республики Татарстан. Презентовали высокопоставленным гостям результаты проекта "Детская химическая лаборатория "Нахимичим", провели интересный эксперимент и рассказали о планах на будущее. Тимур Джавдетович Сулейманов дал положительную оценку деятельности нашего детского сада перед Раисом Республики Татарстан.

В мае 2024 года заведующая Эльвира Фаритовна Абрамова была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд на секции республиканского августовского совещания работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: обновление содержания воспитания, обучения и развития в условиях Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в г. Нижнекамске.

В августе 2024 наша команда представила проект «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» на августовской конференции: «Открытое образовательное пространство: эффективное управление, качественное образование в партнёрстве с социальными институтами» перед министром образования РТ - Хадиуллиным Ильсуром Гараевичем, Депутатом Госсовета РТ - Шарафиевым Эдуардом Сулеймановичем, Главой Менделеевского муниципального района РТ - Беляевым Радмиром Ильдаровичем.

В августе 2024 года заведующая Эльвира Фаритовна Абрамова была награждена Почетной грамотой Татарстанской Республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

В ноябре 2024 года на VII Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы - 2024» в рамках республиканского педагогического конкурса среди ДОУ РТ: «Эффективный опыт работы по образовательным областям дошкольного образования в рамках Года Семьи и Года научно-технического развития» наш детский сад презентовал свой проект, получив ГРАН-ПРИ.

Гараева С.А. получила нагрудный знак «За сохранение языков, культур и традиций».

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии, с Профессиональным стандартом педагога, в том числе, путем внедрения современных педагогических технологий и программы Воспитания. Решить эту задачу помогла организация в МБДОУ «Детский сад №10» районных методических объединений педагогов. Взаимопосещения, открытые просмотры, консультации – эти формы работы становятся эффективнее. На базе МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» организованы Школа молодого педагога, под руководством воспитателя Николенко Е.А., также Школа младших воспитателей, руководитель Фазлиева Л.М. Итогом работы данных мероприятий

стало повышение профессиональной компетентности педагогов (в первую очередь молодых педагогов) и их удовлетворённость процессом и результатами своего труда.

1 педагог МБДОУ №10 являются руководителями РМО: Акирова З.Р. – РМО старших, подготовительных групп, логопедов.

В свою очередь опытные педагоги получают возможность транслировать профессиональные достижения.

На базе МБДОУ в 2024 году были проведены РМО:

1. РМО музыкальных руководителей, по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (февраль, 2024 г.).
2. РМО инструкторов по физической культуре, по теме: «Физкультурные праздники и досуги в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здорового образа жизни» (март, 2024 г.).

Среди задач дошкольной образовательной организации, которая работает в инновационном режиме: развивать познавательно-исследовательскую деятельность у детей в рамках реализации грантового проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи “Движения Первых” - “Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ». Версия 2: ХИМИЧЕСКИЙ БУМ”. Решить данную задачу помогла проектная деятельность. Были реализованы педагогическим коллективом проекты для детей: «Юные экологи», «Не забудем никогда», «Неделя мам», «Встречаем Новый год», «Неделя пап». Педагогический коллектив реализовывал проект: «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» (4 проекта: «Первые шаги в науку», «Маленькие учёные», «Мы - химики», «Занимательная биология»).

Принимали активное участие в конкурсных и праздничных мероприятиях, приуроченной к празднованию Дня Победы, Дня города и Дня Республики Татарстан.

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников. Педагоги ДОУ успешно применяют нововведения педагогической теории и практики. Коллективу присуща атмосфера профессионализма, инициативности и творческой самореализации. Педагоги придают большое значение качеству педагогического труда и выбору ведущих направлений в своей работе.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №10» в 2024 году обновилось в соответствии с новым законодательством и переходом на новую программу ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеются в наличии: выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

В детском саду функционирует сайт. Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Сайт: edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou10, <https://vk.com/club191418202>,
<https://t.me/+tpABUJRCdcBhN2My>

В 2023 году на базе детского сада создали детскую химическую лабораторию «НАХИМИЧИМ» и оснастили её всем необходимым для проведения занятий и исследований. Оснастили данную лабораторию на средства Гранта Первых.

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками, необходимо изыскать ресурсы на приобретение ноутбуков, методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в ДОУ и решение вопросов успешного достижения воспитательно-образовательных целей. Одним из условий реализации поставленных задач является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех детских видов деятельности.

Учреждение постоянно работает над совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, производится замена и обновление оборудования. Благоустраиваются и озеленяются участки и прогулочные зоны.

Предметно – пространственная образовательная среда создана таким образом, что ребёнок чувствует себя комфортно и без труда включается в любую деятельность (игру, проектирование или художественное творчество). Для этого в группах созданы зоны экспериментальной деятельности, где дети могут, используя схемы – алгоритмы провести опыты.

В зоне художественного творчества имеются модельные схемы для развития мышления, с помощью которых дети решают разные задачи, например, как получить оранжевую краску. Продуманы схематические задания. Например, как из овала получить кошку. Подобранные предметные картинки помогают дошкольникам закрепить знания жанров живописи (например, «составь пейзаж, натюрморт»).

В уголке природы собраны картинки с алгоритмом ухода за определённым растением.

Игровые экраны, модули позволяют детям реализовать задуманный игровой сюжет.

В познавательном уголке находятся различные игры: головоломки, лабиринты, логические цепочки, ребусы и др.

Задача педагога делать обучение мотивированным, учить ребёнка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, средства её достижения; помогать сформировать умение контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

По итогам смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году наше ДОО ежегодно становится победителем среди образовательных учреждений Менделеевского района.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ»
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет математики – 1.

В 2024 году Детский сад проводили текущий ремонт групп, закупили оборудование на пищеблок (электроплита и духовой шкаф). Построили и обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

В 2024 году ГБУ БДД передали детскому саду интерактивный комплекс «Зарница» для закрепления правил с детьми БДД.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо также привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную

деятельность, включение родителей в совместные мастер – классы и образовательные события, привлечение их к совместной работе и выполнению домашних заданий для выступлений детей с докладами, модернизацию РППС и т.д.).

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности, непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10
«РЯБИНУШКА» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 10,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 9,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 62%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек (100 %) / 0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%/ 1 человек (6%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 10,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	совместитель
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1287,9 кв.м./ 135 чел. 9,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да